



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Le varie componenti della scuola interagiscono tra loro a livelli diversi ma tutti in piena sinergia. L'interazione famiglie alunni e scuola è regolamentata da un Patto Educativo di Corresponsabilità previsto dal DPR n. 235 del 2007 e deliberato dal Consiglio d'Istituto nella forma reputata più consona alla nostra scuola.

**L'istituzione scolastica** ha il dovere di:

- promuovere il successo formativo;
- promuovere le iniziative culturali, di socializzazione e/o di carattere sportivo;
- garantire ambienti sani, sicuri, confortevoli e di facile accesso;
- offrire materiali, attrezzature, sussidi didattici aggiornati;
- stipulare contratti speciali per alunni con disabilità o in situazione di difficoltà (DSA, BES).

**L'allievo** ha il diritto/dovere di:

- conoscere gli obiettivi didattici ed educativi del curriculum di studio;
- conoscere il percorso per raggiungerli e le sue varie fasi;
- conoscere i criteri secondo i quali viene valutato;
- conoscere la valutazione di tutte le sue prove, per poter sanare tempestivamente le carenze;
- conoscere le modalità e le occasioni per avere le notizie che lo riguardano;
- rispettare le persone con cui viene a contatto e l'ambiente in cui opera;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola evitando di provocare danni all'edificio scolastico e a tutto ciò che contiene (arredi, suppellettili, macchine fotocopiatrici, computer, materiali scolastici, etc.);
- garantire impegno e partecipazione alle attività didattiche ed educative;
- frequentare regolarmente le lezioni;
- assolvere responsabilmente i propri compiti;
- conoscere gli strumenti legali e acquisire i mezzi culturali su cui fare affidamento per difendere la propria reputazione e la propria dignità personale, sia fisica sia in rete;
- proporsi nella relazione tra pari e con gli adulti in modo rispettoso della dignità personale propria e altrui.

**Il docente** ha il diritto/dovere di:

- esigere il rispetto dei doveri dell'allievo;
- definire ed esplicitare agli allievi in chiarezza gli obiettivi da conseguire nello svolgimento delle varie parti del programma;
- impostare una adeguata programmazione mirata al recupero delle carenze riscontrate, valutata la situazione iniziale della classe e i livelli individuali di preparazione,
- motivare il proprio intervento didattico;
- stilare un piano di lavoro nel quale siano chiaramente definiti gli obiettivi e selezionati i contenuti, che distribuirà in maniera proporzionata alla loro importanza nel tempo effettivamente a sua disposizione; dichiarare le metodologie e gli strumenti di valutazione, improntati a criteri di obiettività ed equità;
- esplicitare agli allievi le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
- orientare gli allievi all'autocontrollo e alla responsabilità;
- prestare particolare attenzione agli allievi in gravi difficoltà e a rischio di insuccesso scolastico e di abbandono, con tempestiva segnalazione alla Presidenza, al fine di attivare le opportune procedure antidispersione;
- educare gli allievi al senso della legalità, al rispetto delle diversità, al senso civico;
- Innescare dinamiche di gruppo positive nella classe, attraverso l'ascolto, il dialogo e la valorizzazione di ciascuna individualità, dimostrando con l'esempio l'utilità concreta di valori come la collaborazione e il rispetto, in contrasto con ogni forma di bullismo.

**Il genitore** ha il diritto/dovere di:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari
- esprimere pareri e proposte nelle sedi proprie (Consigli di classe, Assemblee dei genitori, etc.) nel rispetto delle competenze delle altre componenti scolastiche;
- vigilare sul comportamento dei figli;
- collaborare alle attività previste nel PTOF;
- collaborare con l'istituzione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi fissati;
- seguire il percorso scolastico del figlio attraverso i colloqui con i docenti, con il C.d.C. e la Presidenza;
- impegnarsi a rifondere i danni arrecati dai figli in base alle norme dei Regolamenti dell'Istituto

In merito al **piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**, l'Istituzione scolastica stessa, Docenti e Dirigente Scolastico, si impegnano a:

- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

**La famiglia** si impegna a:

- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**Lo studente** si impegna a:

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto

Per maggiori informazioni è possibile consultare il PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_